

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Эпидемиология»**

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности: 32.08.12 «Эпидемиология»

Квалификация: Врач–эпидемиолог

Объем: 1008 часов/28 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста врача-эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача эпидемиолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эпидемиологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести анализ эпидситуации, провести в полном объеме эпиддиагностику, в том числе при возникновении множественных очагов заболеваний, проводить профилактические и надзорные мероприятия по предотвращению ущерба от массовых заболеваний, в том числе и при возникновении угрозы жизни и здоровья населения и его благополучия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и

высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,9):

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Раздел 1 «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина»	12	24	72	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Раздел 2 «Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними»	21	55	181	103	360	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Раздел 3 «Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием	18	34	141	59	252	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос

	медицинской помощи (ИСМП)»						
4.	Раздел 4 «Эпидемиология неинфекционных болезней»	6	12	81	9	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Раздел 5 «Управление противоэпидемической деятельностью»	8	10	90	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	65	135	565	243	1008	

Л-лекции, С-семинары, ПЗ-практические занятия, СР-самостоятельная работа